

Projektplan – Partnerskab om gode læringsmiljøer for børn og unge

Titel	Partnerskab om gode læringsmiljøer for børn og unge
Baggrund	<p>Byrådet har den 5. marts 2013 besluttet at etablere et partnerskab på børne- og ungeområdet, der inviterer vigtige parter – både internt i kommunen og eksternt – til et samarbejde om udvikling for området.</p> <p>Partnerskabstankegangen er en ny samarbejdsform på området, der skal skabe øget fælles forståelse og fremdrift i udviklingen af området for alle børn og unge i Varde Kommune. Partnerskabet er inspireret af Ontario-modellen fra Canada - og regeringens forslag til Ny Nordisk Skole.</p> <p>Undersøgelser peger på, at udvikling af gode læringsmiljøer i dagtilbud og skoler kun sker ved, at alle vigtige parter samarbejder tæt og deltager aktivt i den løbende proces.</p>
Formål	<p>Alle børn og unge i Varde Kommune skal deltage i gode læringsmiljøer med højest mulig kvalitet i kerneydelsen (dagtilbud og skoler). Denne ambition er udfoldet i kommunens Børne- og Ungepolitik og udmøntes blandt andet ved realisering af målene i aftalestyringen.</p> <p>Formålet med et partnerskab er at skabe et tværgående forum, der sikrer videndeling og igangsættelse af indsatser til udvikling af gode læringsmiljøer i dagtilbud og skoler i Varde Kommune, så de politiske ambitionerne kan indfries. Der er fokus på indhold og kvalitet - og understøttelse af de lokale aktiviteter.</p> <p>Principper for partnerskabet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udvikling sker lokalt med fokus på de fælles mål - Fokus på få og kendte mål - Lederskab samt fælles ansvarlighed og engagement på alle niveauer - Opbygning af støttesystemer og fokus på kompetenceudvikling ("Capacityudvikling") - Høje forventninger til alle: Børn, forældre og professionelle - Fokus på resultater og udvikling af kvaliteten
Mål	<p>Målene for Partnerskabets arbejde er de til enhver tid politisk vedtagne mål i aftalestyringen.</p> <p>I 2013/14 er der mål for følgende områder:</p> <p>Dagtilbudsområdet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Læringsmiljøer: <p>Det er et mål, at alle dagtilbud har tidssvarende pædagogiske</p>

	<p>læringsmiljøer</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inklusion: Det er et mål, at alle børn deltager i inkluderende fællesskaber, der giver kompetence til at skabe gode og nære relationer livet igennem. - Digitalisering: Det er et mål, at digitale medier anvendes som et pædagogisk redskab i arbejdet med de pædagogiske læreplaner i det enkelte dagtilbud. <p>Skoleområdet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faglige mål for dansk, matematik og engelsk: Det er et mål, at der hos den enkelte elev kan dokumenteres faglig fremgang i dansk, matematik og engelsk. - Inklusion: Det er et mål, at alle elever i skolen trives i inkluderende fællesskaber og er glade for at gå i skole - Digitalisering: Det er et mål, at alle elever dagligt anvender digitale medier i undervisningen i flere fag. <p>Inden for Aftalestyringens mål og Børne- og Ungepolitikken kan Partnerskabet sætte mere præcise delmål eller fokusere på særlige indsatser.</p>
<p>Indhold</p>	<p>Projektet falder i to faser:</p> <p><u>Fase 1: Præ-jektfasen</u> - I fase 1 arbejdes med at forberede etablering af partnerskabet, herunder inddragelse af de relevante aktører/interessenter.</p> <p>Der inviteres i denne periode til at byde ind med idéer til, hvordan Partnerskabets arbejde kan foregå - og ”hvordan vi gør gode læringsmiljøer bedre”.</p> <p><u>Fase 2: Partnerskabet er i funktion</u> - Partnerskabet er udpeget og har sekretariatsfunktion tilknyttet.</p> <p><u>Fase 1 indeholder følgende forberedende aktiviteter:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pressestrategi og kommunikation om projektet – herunder etablering af hjemmeside(r) mm. • Afvikling af arbejdsseminar i Børn og Unge den 5. april 2013 – Invitation og program: doknr. 1499-13 • Kortlægning af de centrale perspektiver på udfordringer for dagtilbud og skole gennem fokusgruppeinterview med forældre, elever, medarbejdere og ledere – doknr. 28449-13 og 28258-13. • Analyse af kortlægning – herunder væsentlige temaer for partnerskabets arbejde • Workshop eller lignende i august for eksterne interesserede?? • Formulering af et overordnet kommissorium for partnerskabet, der beskriver mål og rammer. • Forslag til deltagerkreds for Partnerskabet. • Forberedelse af partnerskabets første møde – forventeligt i september,

	<p>herunder indkaldelse, dagsorden og praktiske forhold.</p> <p><u>Fase 2: Partnerskabet er etableret</u></p> <p>Partnerskabet afholder sit første møde forventeligt september 2013.</p> <p>Partnerskabet drøfter herefter kommissorium, temaer, arbejdsform.</p>
<p>Organisering</p>	<p><u>Fase 1: Præ-jektfasen (Februar-august 2013)</u></p> <p>Der nedsættes en arbejdsgruppe, som planlægger og gennemfører fase 1, samt forbereder fase 2.</p> <p><u>Projektejer:</u> Udvalget for Børn og Undervisning</p> <p><u>Arbejdsgruppe:</u></p> <p>Arbejdsgruppen består af 3 konsulenter fra Dagtilbudsafdelingen, Skoleafdelingen og Staben, som planlægger forberedelsesfasen og etableringen af partnerskabet.</p> <p>Arbejdsgruppen mødes ugentligt og refererer til chefgruppen. Der afsættes et fast punkt på chefgruppens ugentlige møder, som kan anvendes til løbende gensidig orientering og afklaring.</p> <p><u>Fase 2: Partnerskabet i funktion (september ->):</u></p> <p>Partnerskabet er udpeget og har sekretariatsfunktion tilknyttet. Sekretariatsfunktion er placeret i Forvaltningen Børn og Unge. Desuden nedsættes en Forretningsudvalg bestående af relevante interne parter, eksempelvis ledere på tværs af børn og unge.</p> <p>Forretningsudvalget skal sikre, at Partnerskabets idéer og initiativer bliver behandlet i relevante fora (politisk og administrativt) i Varde Kommune med henblik på handling og implementering. Nedsættelsen af Forretningsudvalg drøftes med Partnerskabet.</p> <p>Partnerskabet etableres på kommuneniveau med ca. 20 faste deltagere.</p> <p>Formanden for Udvalget for Børn og Undervisning er formand for Partnerskabet. Der afholdes jævnlige møder – fx 3 årlige møder. Partnerskabet kan invitere relevante personer til kvalificering af arbejdet. Partnerskabet kan nedsætte arbejdsgrupper, der arbejder videre med konkrete idéer ud fra et bestemt tema eller en geografisk og/eller faglig udfordring.</p> <p><u>Forslag til deltagere:</u></p> <p>Partnerskabet er for alle parter med interesse i området og lyst til at bidrage. Partnerskabet støtter det lokale arbejde med at udvikle dagtilbud og skoler.</p> <p>Parterne kunne repræsentere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udvalget for Børn og Undervisning • Forældre (bestyrelser, foreninger) • Børn/elever (elevrepræsentanter fra skoler samt ungdoms- og erhvervsuddannelser) • Medarbejdere/ledere fra Varde Kommunes børne- og ungeområde • Forvaltningen i Varde Kommune • Private tilbud i kommunen (fx private dagplejere eller privatskoler)

	<ul style="list-style-type: none"> • Ungdomsuddannelserne og Erhvervsuddannelserne • Fagforeninger • Foreninger, herunder idrætsforeninger • Udviklingsråd, andre råd (Ungeråd, Handicapråd og Integrationsråd), • Det lokale erhvervsliv • Forskning • Professionshøjskoler og andre uddannelsesinstitutioner • Medier • m.fl. <p><u>Kompetence og arbejdsform:</u></p> <p>Partnerskabet er rådgivende for Byrådet, fagudvalg og forvaltningen (både centralt og decentralt). Partnerskabet har ingen formel beslutningskompetence, men agerer indenfor de til enhver tid givne politiske rammer.</p> <p>Partnerskabet erstatter ikke andre eksisterende fora med formel kompetence som eksempelvis Byråd, fagudvalg, MED-udvalg, bestyrelser eller udviklingsråd. I stedet skal Partnerskabet skabe sammenhæng og samarbejde mellem både de eksisterende samarbejdsfora og andre parter med interesse for området og dermed være et supplement til de samlede aktiviteter på området.</p> <p>Partnerskabet har ikke formel høringsret, idet høringer fortsat sker via de formelle organer.</p> <p><u>Koordinering med KOMPAS-projektet:</u></p> <p>KOMPAS-projektet er primært et kompetenceudviklingsprojekt, som indgår som en del under Partnerskabets ”paraply” og er et af de tiltag, der kan igangsættes for at styrke målopfyldelsen for området.</p> <p>Der er nedsat særskilt projektorganisering af KOMPAS-projektet, som løbende skal koordineres med organiseringen i forbindelse med Partnerskabet.</p>
Tidsplan	<p><i>Der udarbejdes milepælsplan for Fase 1/præ-jektfasen i særskilt dokument:</i></p> <p><i>Milepæle i præ-jektfasen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Pressestrategi er udarbejdet.</i> • <i>Arbejdsseminar den 5. april er afviklet</i> • <i>Kortlægning gennem fokusgruppeinterview er gennemført (medio maj)</i> • <i>Analyse på baggrund af kortlægning er udarbejdet (juni)</i> • <i>Der er afholdt workshop for eksterne interessenter (evt. august?)</i> • <i>Kommissorium for partnerskabet og oplæg til temaer er godkendt (august)</i> • <i>Deltagerkredsen er godkendt (august)</i>
Kommunikation	<p><i>Der udarbejdes pressestrategi i særskilt dokument.</i></p>
Projektets økonomi og ressourcer	<p>Både præ-jekt og selve etableringen/driften af Partnerskabet afholdes inden for eksisterende driftsbudgetter.</p>

	Partnerskabets initiativer kan medføre ændringer af budgettet, men dette indgår da som forslag i den almindelige budgetlægningsproces.
Afslutning	<p>Præ-jektfasen afsluttes når Partnerskabet er etableret, men selve projektet overgår herefter til en driftsfase, hvor det anbefales, at der fortsat arbejdes efter projektarbejdsformen for at sikre fremdrift.</p> <p>Det foreslås, at der nedsættes et Forretningsudvalg bestående af relevante interne parter, eksempelvis ledere på tværs af børn og unge.</p> <p>Forretningsudvalget skal sikre, at Partnerskabets idéer og initiativer bliver behandlet i relevante fora (politisk og administrativt) i Varde Kommune med henblik på handling og implementering.</p>
Evaluering	Evaluering foregår løbende i Partnerskabskredsen. Derudover kan det overvejes at gennemføre en mere systematisk evaluering efter en to-årsperiode, når Partnerskabet er veletableret.

UDKAST